

ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ

Το παιδί να:

1. Δημιουργεί δέντρα με άχρηστο υλικό, με το ζυμαράκι, νερομπογιά, παστέλ κλπ.
2. Τυπώνει με διάφορα υλικά για να αποδώσει το φθινόπωρο.

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Το παιδί να :

1. Χρησιμοποιεί διάφορους τρόπους μετακίνησης

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ.

Το παιδί να:

1. Ομαδοποιεί φύλλα, σπόρους, φρούτα με κριτήριο το μέγεθος, το χρώμα, το σχήμα, το είδος.
2. Λύνει προβλήματα με φρούτα.
3. ο αριθμός 3 μέσα από επίλυση προβλήματος

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Το παιδί να:

1. Παρατηρήσει τις καιρικές αλλαγές.
2. Παρατηρήσει τις αλλαγές σε μερικά δέντρα.
3. Αναγνωρίσει τις συνθήκες βλάστησης, μέσα από πειράματα.

Φθινόπωρο



ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Το παιδί να:

- Αυτοσχεδιάζει ήχους με το σώμα και τα μουσικά όργανα.
- Επενδύει μουσικά μια εικόνα με την φωνή του
- Τραγουδά ρυθμικά και χαμηλόφωνα

ΓΛΩΣΣΑ

Το παιδί να:

1. Αναφέρει αλλαγές που γίνονται το Φθινόπωρο
2. Ονομάζει τους μήνες του φθινοπώρου.
3. Ονομάζει φθινοπωρινά φρούτα.
4. Απαγγέλλει σχετικά ποιήματα.
5. Βρίσκει υποκοριστικά σε συγκεκριμένο λεξιλόγιο.
6. Παιχνίδια φωνολογικής ενημερότητας (π.χ. με το γράμμα Φ)